**Виктория Васильева**  
Занятие по лепке во второй младшей группе «Баранки для гостей»

**Цель:** Учить детей раскатывать колбаску и делать **баранку**.

**Задачи:**

Образовательные – способствовать формированию умения скатывать колбаску из пластилина между ладонями круговыми движениями; умения передавать форму предмета, способствовать обогащению словаря.

Развивающие – способствовать развитию мелкой моторики, внимания.

Воспитательные – способствовать воспитанию заботливого отношения к ближним.

**Материал:** Пластилин, дощечки, салфетки, картина с изображением баранок, игрушки: Мишка, белочка, зайчик, ёжик. поднос, тарелочки для баранок.

**Предварительная работа:** накопление словарного запаса (слова «Здравствуйте», «Пожалуйста», «Спасибо» и другие вежливые слова); лепка разных колбасок (больших и маленьких, организация сюжетно-ролевой игры «Гости».

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия

*1. Организационный момент:*

**Воспитатель:**Ребята проходите, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ой ребятки, а у нас сегодня еще один гость: а что бы узнать его я прочитаю вам потешку:

По завалам по оврагам

Ходит Мишка косолапый

Любит он пчелиный мед

Да малину с веток рвет.

**Воспитатель:** Ребята про кого эта потешка.

**Дети:** Про медведя.

**Воспитатель:** А вот и наш Мишка (Показывает игрушку Мишка).

**Мишка:**Здравствуйте ребята, у меня сегодня день рождения, и ко мне

пришли гости.

**Воспитатель:** А какие гости пришли к Мишке. Мы сейчас с вами и узнаем. (открывается ширма).

**Воспитатель:** Ребята скажите кто пришел к Мишке на день рождение?

**Дети:** Белка, зайчик, ёжик.

**Воспитатель:** Ой мишка самовар стоит, гости собрались, а где угощение для гостей?

**Мишка:** Ребята, я не знаю, чем можно угостить своих гостей.

**Воспитатель:**Мишка не расстраивайся мы тебе поможем. Ребята скажите мне пожалуйста, чем можно угостить гостей.

**Дети:** Предлагают свои варианты.

**Воспитатель:**Ребята я предлагаю вам помочь Мишке приготовить для его гостей вкусные баранки. Скажите, а какой формы бывают баранки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно.

2. Основная часть

**Воспитатель:** Перед тем как приготовить печенье, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы спросили нашу печку

Что же нам испечь (дети выпрямляют руки вперед ладонями вверх)

Печку мы спросили тесто замесили (Сжимают и разжимают пальцы)

Тесто скалкой раскатали

Раскатали не устали (Движение руками вперед-назад ладонями вниз)

Мы для Мишки в день рождения

Приготовим угощенья (Пекут пирожки).

**Воспитатель:**Молодцы. Пальчики наши разогрелись, а сейчас проходите и присаживайтесь за столы на свои места. Мишка посиди с нами. Посмотрите, у меня есть баранка. Какой формы моя баранка?

**Дети:** Круглая

**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами слепим круглую баранку для Мишки. Какого цвета будет баранка?

**Дети:** Оранжевая.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь возьмите пластилин и разомните

пальчиками сначала в одной руке, потом в другой руке. Размяли, а теперь

кладем пластилин в руки между ладошками и катаем колбаску.

Покажите мне как у вас получилось. Прекрасно. А теперь соедините концы у колбаски и у вас получится баранка.

**Дети:** Выполняют действие: катают колбаску и делают из нее баранку.

**Воспитатель:** Молодцы, у всех получилась баранка, а теперь из остального пластилина слепите еще баранок для нашего Мишутки. Молодцы ребята наши баранки готовы. Давайте покажем нашему Мишке баранки для его гостей. Берите свои тарелочки с баранками и кладите на большое красивое блюдо. Мишка посмотри какие красивые и вкусные баранки получились, твоим гостям понравится. Ребята вы наверно устали, давайте с

мишкой потанцуем.

**Физминутка:**

Топай Мишка (Топают ногами)

Хлопай Мишка (Хлопают руками)

Приседай со мной братишка (приседают)

Лапы вверх, вперёд и вниз (руки вверх. вперед. вниз)

Улыбайся и крутись (кружатся)

**Воспитатель:** Немного отдохнули. Мишка что-то хочет сказать нам.

(Прикладываю игрушку к уху).

**Мишка:**Мне очень понравились ваши баранки, спасибо большое за помощь.

**Воспитатель:** Пойдемте все вместе угостим гостей Мишки баранками.

(Ставим поднос с баранками на стол гостям). Ребята гостям очень понравилось наше угощение, а вечером мы расскажем нашим мамам, что помогли Мишке приготовить баранки для его гостей на день рождения. Мишка очень обрадовался.

**Воспитатель:** Давайте скажем до свидание Мишке и его гостям.

**Дети:** До свидание Мишка, белочка, зайчик, ёжик.

**Воспитатель:** И попрощаемся с нашими замечательными гостями.

**Дети:** До свидания.

