Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1 г.Верещагино

**Мастер-класс по английскому языку**

**«Словарная ловушка»**

Учитель английского языка,

Саначева Татьяна Анатольевна

2019

**Мастер-класс: «Словарная ловушка*».***

**Цель мастер - класса:** Создание условий для деятельности учащихся направленной на достижение ими:

1. Предметных результатов: - понимание иностранных слов, используемых в русской речи.

2. Меж предметных результатов: - освоение способов деятельности (познавательной, информационно - коммуникативной, рефлексивной).

3. Личностных результатов: - использование полученной информации в своей жизни.

**Задачи мастер-класса:**

1. Представление своего опыта путем прямого показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;

2. Совместная отработка методических приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;

3. Оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и самосовершенствования.

4. Рефлексия собственного мастерства участниками мастер-класса;

**Ожидаемый результат:**  модель отдельного фрагмента урока, которую разработал участник мастер-класса с целью применения этой модели в практике собственной деятельности и деятельности коллег.

**Сценарий  мастер-класса:**

Мастер-класс, который я сегодня проведу, называется «Словарной ловушкой».

- Мы сегодня поговорим о том, как важно в современном мире владеть ИЯ. ИЯ нужен нам если не в профессии, то просто для того, чтобы чувствовать себя образованным человеком. При этом очень важно любить, ценить и уважать свой родной язык. В последние годы мы стали чаще использовать иностранные слова в семье, с друзьями, на работе. Мы скорее предпочитаем товары общего потребления в названиях, которых есть загадка, неопределённость. В нашей речи появились такие слова, чизбургер, респект, креативность, байкер, крейзи парк, а наши дети стали употреблять такие слова как дауны, лузеры, смартфоны, хай тек, чизбургеры и т. д. Таких слов, поверьте, в моём списке очень много. Так вот, в связи с этим, цели моего мастер класса:

*1. Я учитель ИЯ, я должна стимулировать интерес к изучению английского языка, т. к. он повсюду, вокруг нас.*

*2. Помочь детям выявить в себе способности к чтению и пониманию иностранного материала.*

На улице 21 век. Потребность нашего общества в овладении ИЯ растет день за днем. Ежедневно мы используем огромное количество «чужих слов», день за днём появляются новые и новые «чужие слова» в нашем лексиконе. Мы привыкаем к ним и применяем в нашей деятельности, в общении с друзьями и т.д. Давайте сейчас постараемся вместе вспомнить несколько иностранных слов (аудитория вспоминает и называет слова , manager, notebook, computer, speaker, reception …) .

-Правильно, молодцы! А когда - либо задумывались Вы о прямом значении этих слов? Сейчас мы вместе обсудим это. Сегодня к вам на урок я пришла не с пустыми руками. Как вы думаете, почему? Какие предметы я принесла? Послушайте, пожалуйста, меня и ответьте на простой вопрос «Что я купила вчера?».

*-Вчера после рабочего дня я зашла на первосортный рынок. Купила : 1. поток, направление, течение 2. газель арабскую 3. исчезать, пропадать 4. плечи и голову 5. пару и орехи 6. горячие собаки.*

И так, настало время ответить на вопрос «Что я купила на рынке?». (Участники мастер класса перечисляют…) Ведущий обращается к участникам разными вопросами.

Часто ли вы покупаете голову и плечи? Наверное, вы не поняли меня совсем, да? Странно, ведь я говорила на русском языке. Попробую добавить несколько иностранных слов. Я уверена, по-русски не поняли, а с иностранными словами поймёте.

-Вчера после рабочего дня я зашла в supermarket. Купила: 1. Tide 2.Ariel 3. Vanish 4. Head and shoulders 5.Twix и Nuts 6. Hot dog.

Оказывается, иностранные слова окружают нас повсюду: в быту, в радости, в работе. Мы так к ним привыкли, что, порой не задумываемся над их значениями и нас очень легко вести в заблуждение. Сегодня мы с вами откроем эту тайну. Вы сами не поверите в то, как вы хорошо знаете английский, как часто вы сталкиваетесь с английским…

1. -Давайте посмотрим на доску(на доске картинки продуктов)!

Тайд!!! Как греет ухо домохозяйке! -А что это означает? Что вам кажется?(Мягкость, белоснежный…) -Может быть чистота, свежесть?(ведущий подходит к аудитории и старается получить комментарии) -А вы пользуетесь Тайдом? (Кто отвечает «Да», ему задаётся вопрос). -А вы бы купили стиральный порошок с названием «Поток, направление»? Скучное название, не правда ли? Но, не зная об этом, многие хозяйки предпочтение отдают именно «Тайду».

-Давайте посмотрим на следующую картинку! ( Ведущий предлагает прочитать слово именно тому участнику, который не изучал англ. язык в школе. Естественно, каждый прочитает слово “Ariel” , поэтому ведущему следует похвалить участника.) - У Вас отличное произношение, оказывается, у Вас есть хороший потенциал, а говорите, не изучали англ. язык. Пользуетесь ли Вы этим стиральным порошком? А ваши знакомые?(Будут самые различные ответы со стороны аудитории.) - Хороший порошок, не так ли? Хотели ли вы, чтоб ваш стиральный порошок назывался «Газель арабская»? (Аудитория, конечно же, такого перевода не ожидала.) Переводя с английского языка, «Ariel» означает «Газель арабская».

Я думаю, это для многих открытие. Следующая картинка! Прочитайте, пожалуйста, что написано! - Для чего мы используем «Vanish»?Что вы предпочли бы «обыкновенное моющее средство для ковров» или «Vanish»?(Ведущий подходит к участникам мастер-класса за комментариями). Ну, конечно же, «Vanish», потому что это бренд . А «Vanish» это «пропадать, исчезать»

Следующая картинка. - Что интересует женщин? Конечно, шампунь! Вам нравится ваш шампунь? (Кто назвал Head and shoulders?) А скажите, мне интересно, можно ли назвать шампунь «Голова и Плечи»? Однако популярный шампунь так и называется.

**1. Помните! Английский окружает нас в быту!**

-Вернёмся к моему шопингу (покупкам). Каждый день мы видим и читаем вывески магазинов, надписи, названия продуктов. Их так много, что с их помощью можно научить детей читать. Покажем маленькому ребёнку фантик от конфет, который подписан на английском языке, ребёнок с лёгкостью произнесёт «Mars», «Nuts», «Twix» «Bounty» и т.д. А вы сможете их перевести?(участники пытаются перевести) (Ведущий предлагает также перевести слова, связанные с различными видами спорта football, handball, basketball, Участники начинают объяснять составные части этих слов, после чего легко переводят слова foot, hand, basket.) Football foot - нога Handball ball- мяч hand - рука Basketball basket - корзина

**2. Английский мы знаем с детства!**

Давайте разделимся на 2 группы.

***(Работа по группам)***

***Задание для 1 группы:***

– На ваших листах написаны английские слова, попробуйте

объяснить лексическое значение слов с помощью русского языка.

Запишите рядом русские слова, обозначающие эти понятия.

crossword – кроссворд (пересекать, слово)

green peace – гринпис (зеленый, мир)

second hand – секонд хенд (вторая рука)

talk-show – ток-шоу (говорить, показ)

hand made – хенд-мейд (рука, делать) (ручной работы)

snowboard – сноуборд (снег, доска)

time out – тайм-аут (время, вне)

skateboard – скейтборд (коньки, доска)

***Задание для 2 группы:***

Сейчас я вам буду зачитывать стихотворения, а ваша задача с

помощью языковой догадки попытаться совместить название марки

с её прямым значением на русском языке.

**мыло ≪Dove≫**

Хочешь, скукоженность чтобы не трогала кожу?

Употребляй для мытья лишь одно мыло **≪Голубь≫**!

**чистящее средство ≪Comet≫**

Раскинув свой огнистый хвост,

**≪Comet≫** мчится между звёзд:

— Послушайте, созвездья,

Последние известия,

Чудесные известия,

Небесные известия!

**Жевательная резинка ≪Orbit**

Встречает первым солнечные бури

Неуловимый, маленький Меркурий.

Второй, за ним, летит Венера

С тяжёлой, плотной атмосферой.

А третьей, кружит карусель,

Земная наша колыбель.

Четвёртый – Марс, планета ржавая,

Красно – оранжевая самая.

А дальше мчат, пчелиным роем,

С **≪Orbitом≫** астероиды.

**Итак, вы поняли, что знание английского языка удобно и**

**полезно в быту и изучать английский язык интересно и**

**увлекательно.**

Самоанализ: Мастер-класс направлен на повышение культуры речи учащихся. Это не единичное занятие, эта тема проходит красной нитью в моей работе. Я считаю, что учитель - словесник обязан учить детей правильно и грамотно говорить. Сейчас особенно засорен русский язык иностранными словами, которые люди употребляют не всегда к месту. В погоне за модой и брендом, мы теряем наш могучий, красивый русский язык. Дети говорят «Мы едем в Crazy park», обзывают друг друга «лузерами» и «даунами». Необходимо научить, что у англичан «speaker» , а у нас «оратор», у них «коммуникабельный и креативный», а у нас «общительный и творческий». Мотивируя изучение ИЯ, необходимо научитьлюбить и уважать свой родной язык.