**Конспект непосредственной образовательной деятельности по экологическому развитию в средней группе**

**«Божья коровка»**

Воспитатель: Гаврилова Ю.А.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания детей о насекомых, их характерных признаках; учить сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

**Развивающие:** развитие внимания.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

Оборудование: картинки с изображением насекомых, листы бумаги квадратной формы.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент.**

В: Ребята, отгадайте загадку:

Кузнечик, бабочка, пчела

И муравей, и стрекоза.

Мы даже муху позовем,

Но как мы всех их назовем?

(Насекомые)

Мы с вами познакомились с разнообразным видом насекомых.

1. **Беседа о насекомых.**

В: Ребята, перечислите насекомых, каких вы знаете?

Дети: (перечисляют)

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим насекомых на картинках.

(Картинки выставляются перед детьми.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у большинства насекомых есть крылья. Скажите, пожалуйста, а для чего насекомым крылья?

Дети: чтобы летать с одного места на другое.

Воспитатель: Да, они больше передвигаются с помощью крыльев, но у них также есть и лапки.

- Ребята, а скажите, пожалуйста, что нужно насекомых для жизни?

Дети: им нужен воздух, вода, солнце, трава, цветы….

Воспитатель: Ребята, а на воде можно увидеть насекомых?

Дети: можно. Стрекоза летает около водоемов. Комары, мошки..

Воспитатель: Какие удивительные и разнообразные бывают насекомые.

- А скажите каких вредных насекомых вы знаете?

Дети: Муха, комар.

Воспитатель: А чем вредны мухи?

Дети: мухи переносят инфекции. Комары кусают людей.

Воспитатель: В то же время мухами питаются птицы. А кто питается комарами?

Дети: лягушки.

Воспитатель: Почему бабочку можно спутать с цветком?

Дети: она такая же красива, разноцветная.

Воспитатель: Ребята, а скажите, можно ли трогать насекомых, приносить домой?

Дети: Нееет

Воспитатель: Почему?

Дети: могут укусить, ужалить. Они не могут жить дома.

Воспитатель: Насекомых нужно беречь. Мы можем их поранить, мы с вами вон какие большие, а они маленькие.

Воспитатель: А сейчас приглашаю всех встать и сделать физкульминутку

1. **Физкультминутки.**

**«Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (покружиться)

**«Божья коровка»**

Божья коровка

Черная головка, ( дети подносят руки к голове.)

Улети на небо, ( машут руками, как крыльями).

Принеси нам хлеба,

Черного и белого, ( машут кистями рук на себя.)

Только не горелого. ( грозят пальчиком.)

1. **Оригами «Божья коровка»**

В. Рассмотрите игрушку-образец

Этапы работы:

1. Сложите квадратный лист по диагоналям.
2. Далее сложите квадрат пополам и спрячьте внутрь правый и левый верхние углы внутрь по линиям сгиба.
3. Вырезаем «тельце насекомого».
4. Черным карандашом рисуем мордочку и точки на спине.
5. **Рефлексия.**

В: Посмотрите, какие интересные божьи коровки у нас получились. Я предлагаю вам приклеить наших насекомых на веселую полянку.

Дети приклеивают своих Божьих коровок на заранее подготовленный ватман с нарисованными цветами.