**Конспект интегрированного занятия в подготовитель- ной группе «Мамы разные нужны, их профессии важны! "**

 **Францева Валентина Константиновна**

 **воспитатель 1 квалификационной категории**

 **МАОУ " СШ № 1 им М.Аверина г.Валдай"**

 **ДО " Аленушка"**

Задачи: Расширять у детей знания о профессиях мам; – Формировать представления о роли предметов и современной техники в трудовой деятельности человека; – Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе; – Активизировать в речи слова, понятия, обобщения, связанные с темой; – Развивать чувство гордости за свою маму и чувство уважения к труду мам. Оборудование: диапроектор, экран, мяч, предметы-помощники для мамы: тёрка для овощей, пресс для чеснока, картофелемялка, миксер, сито; муляжи овощей и фруктов: банан, яблоко, груша, морковь, мандарин, огурец. Ход занятия: Дети заходят в зал, встают возле стульчиков. **Педагог**: Добрый день, уважаемые взрослые и дети! Сегодня наше занятие посвятим нашим мамам. Мы поговорим о профессиях наших мам. А в этом нам помогут сами мамы, которые пришли к нам в гости. Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель… Сразу всех не называю, Вам продолжить предлагаю. Поиграем в игру «Мамины профессии». Давайте будем передавать мяч и называть профессии мам (мама — повар, мама-медсестра…). Молодцы. **Педагог**: Предлагаю вам я тему, Хоть немного знаем мы: Книги, чашки, стол и дом Создал человек трудом. Вот о тех, кто создаёт, Варит, лечит или красит Мы сейчас поговорим, Им игру мы посвятим. **Педагог**: Сейчас мы познакомимся поближе с профессиями наших мам. 1. Ребёнок загадывает загадку: — Какая же должность у мамы моей? Встаёт она рано как соловей, В доме уют всегда создаёт Стирает, готовит и что-то печёт. Что это за должность? А ну, угадай-ка! Всё правильно: мама — домохозяйка! **Мама-домохозяйка**: Здравствуйте ребята, я хочу вам рассказать об очень важной и нужной профессии. Как вы думаете, кто умеет готовить вкусные и полезные блюда, печь пироги, торты? Конечно — это повар. Повар должен быть одет в белоснежный халат и колпак. Повар нужен везде: в саду, в школе, в больнице, на заводе, а колпак прикрывает волосы повара, чтобы они не попали в еду. Халат у повара всегда должен быть белым и чистым. — А как вы думаете, моет ли повар руки перед тем, как начать готовить? —Конечно моет. Перед приготовлением пищи повар обязательно моет с мылом руки, хорошенько споласкивает их водой и насухо вытирает полотенцем. Во время приготовления пищи повара тоже следят за чистотой своих рук. Для этого на кухне всегда есть кран с холодной и горячей водой, лежит мыло, висит чистое полотенце. Но самое важное — это то, что повар должен готовить вкусную, полезную и питательную пищу. От этого зависит здоровье и красота нас с вами, ведь именно с едой мы получаем большое количество витаминов. Я мама-домохозяйка и как повар, каждый день готовлю и кормлю свою семью. И в этом мне помогают специальные предметы, которые помогают выполнить работу. У меня на кухне есть такие предметы— помощники. И сейчас я хочу поиграть с вами в игру: «Что это»? —тёрка для овощей, пресс для чеснока, картофелемялка, миксер, сито. Мама показывает детям предмет, а они в ответ говорят, что это за предмет и для чего он нужен. Если дети не отвечают, мама сама рассказывает что за предмет и для чего он нужен. Но у мамы — домохозяйки предметы помощники есть не только на кухне, но и по всей квартире. Давайте их тоже отгадаем, а отгадки будут появляться на экране. Полюбуйся, посмотри - Полюс северный внутри! Там сверкает снег и лед, Там сама зима живет. (Холодильник) - Четыре синих солнца У бабушки на кухне, Четыре синих солнца Горели и потухли. Поспели щи, шипят блины. До завтра солнца не нужны. (Газовая плита) -Я вдыхаю Много пыли, Чтобы вы Здоровы были. (Пылесос) -Шипит недовольно, Кусается больно, Опасно его Оставлять одного. С ним надо поладить, И сможете гладить, Но гладить не стоит его! (Утюг) - А еще каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно определить разные продукты. Предлагаю вам ребята, проверить свой поварской талант и поиграть в игру: «Угадай, на ощупь» (банан, яблоко, груша, морковь, мандарин, огурец). Вам, нужно опустив руку в мешочек догадаться, что это за продукт. **Мама-домохозяйка хвалит детей**. Возможно, кто-то из вас выберет профессию повара, когда подрастёт. 2. Ребёнок читает стихотворение. Соц.защита- это работа, Не профессия, а призвание. Соц.защита — это забота, Милосердие и сострадание. Мама рассказывает: Дети, я хочу рассказать про очень нужную и сложную профессию социального работника. Моя профессия — помогать пожилым людям. Тем, кому необходима помощь. Я покупаю продукты и лекарство. Хожу в поликлинику к врачам за рецептами. Но самое главное, что бабушки и дедушки ждут меня не только с продуктами и лекарствами, а все они хотят со мной поговорить (рассказать, как прошёл день, чем они занимались, как у них здоровье). Я каждого должна выслушать, поговорить, что-то посоветовать, вместе с ними погрустить и посмеяться. Иногда, когда бабушка или дедушка, заболеют, или плохо себя почувствуют, я делаю им уколы, измеряю температуру или давление, а иногда делаю капельницы. Когда я ухожу, они снова ждут скорейшей встречи со мной. Вот такими инструментами приходиться мне пользоваться: тонометр, градусник, шприц, капельница. А кто ещё может пользоваться такими инструментами? (назвать профессию — медсестра). Поэтому, моя профессия требует медицинских знаний. Ребята, у всех вас есть бабушки и дедушки. И давайте мы сейчас с вами представим такие ситуации: — Бабушка прилегла отдохнуть, чем вы займётесь, что бы не мешать бабушке (ответы детей: буду тихо играть, чтобы не разбудить бабушку; сделаю по тише телевизор и буду смотреть мультфильмы и т. д.); — Дедушка с палочкой несёт сумку и ему тяжело открыть дверь и зайти в подъезд. Как вы поступите? (ответы детей: помогу открыть и подержу дверь, чтобы дедушка зашёл в подъезд…) Молодцы, ребята, вы настоящие помощники. 3. Ребёнок читает стихотворение. Нравится работать Соне Парикмахером в салоне – Причесать, подстричь, завить Лаком для волос облить. Косметологу же Асе Нравится ресницы красить, Пудрить лоб и пудрить нос, Красить губы ярче роз, Щёчки бледные румянить, Веки обводить тенями, И на пальчиках руки – Красить лаком ноготки. **Мама рассказывает**: Приглашаю вас на экскурсию в наш салон красоты «Волшебница». Скажите, а кто из вас знает, кто работает в салоне красоты? Правильно: парикмахер. Что она делает? Да, она может подстригать, делать причёски. Какими инструментами пользуется парикмахер? — Ножницами, расчёской, машинкой для стрижки волос, феном, заколками (показ на экране). Ещё в салоне есть маникюрный кабинет. Там можно сделать красивые ногти. Для этого мастер использует: специальные пилки, ножницы для ногтей, щипчики, разноцветный лак (показывает на экране). Есть в салоне красоты косметический кабинет. Там работает врач-косметолог. Знаете, что делает этот мастер? Она ухаживает за лицом — наносит специальные маски, крем на лицо, чтобы женщины были красивыми и молодыми. А если у мамы заболит спина. Тогда мы её отведём к массажисту. Маме сделают массаж и спина у мамы не будет болеть (показывает на экране). Салон красоты нужен для того, чтобы быть красивыми и здоровыми. В подарок, я подарю вам альбом с фотографиями различных причёсок. И когда вы будите играть, этот альбом вам подскажет, как сделать ту или иную причёску. **Педагог**: Профессий много на земле Ты выбирай любя, Решай, мой друг, кем быть тебе, Ведь каждая из них важна. Ребята, а кем бы вы хотели стать, когда вырастите? (Дети передают мяч и называют профессии) **Педагог**: Ребята, как мы замечательно сегодня провели время, мы узнали о новых профессиях. Ваши мамы рассказали и показали, где они работают и какие у них интересные и нужные профессии. И где бы ни работала наша мама и кем, мы всё равно будем её любить, за то, что она наша мама.