Утверждаю

 Заведующий МАДОУ

 «Детский сад № 423 «Лучик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.А.Чистова)

Приказ № 81-о от 20.08.2020г.

Литературная гостиная посвященная дню пожилого человека

**Цель:** Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям.

**Задачи:**

- Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям;

-Воспитывать уважение к людям старшего поколения, интерес к их жизни;

- Формировать нравственные установки у детей.

**Предварительная работа:**

-Разучивание с детьми стихов, песен, игр, пословиц для праздника

- Подготовка шаблонов для поделок

- Чтение рассказов с воспитателем на тему помощи и уважения старших.

**Ход мероприятия**

*Звучит музыка «Минует» Поль Мориа воспитатель читает стихи*

**Воспит:** Сегодня славим седину
Усталые морщинистые руки.
А ведь бывало в старину
Не знали эти руки скуки
Вся ваша жизнь наполнена трудом
Теплом души и радостью согрета
Да поглядите, поглядите вы кругом
Милее лиц не видела планета.
И пусть гуляет осень на дворе
И мир перелистнул страницу века,
Как хорошо, что есть в календарях
День пожилого человека.

**Муз рук.** Ребята, как вы уже догадались, сегодня мы поговорим о ваших любимых бабушках и дедушках. Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап. Мы их называем **пожилыми людьми**.

*Стихи детей:*

1 Летят года, за ними не угнаться —
 Спешат часы, сменяя день за днём…
 Но знаю, не устану удивляться
 Тем временем, что осенью зовём.

2 Всё в нём высоко, мудро и прекрасно:
 И золото листвы, и снега чистота.
 В нём мудрость зрелых лет окликнет вдруг внезапно,
 В лукавых зеркалах светлеет седина…

3 Октябрь — дождливый месяц в ожиданье снега
 Итог труда, любви, веселых летних дней
 В знак преклоненья перед жизнью человека
 Нам дарит праздник пожилых людей.

**Муз рук**. Мы с вами, ребята, не должны забывать о том, что **пожилым** людям нужна забота и внимание. Поможем бабушке и дедушке перейти дорогу, уступим место в автобусе – и этим тоже мы покажем свою заботу, побудем мы с ними рядом, поговорим о чем-нибудь, и теплее у них становится на сердце. Мы должны сказать им за все спасибо!

**Песня «Бабушка»**

Будет вечером у нас и тепло и уют,

Это бабушка у нас самый лучший друг.

Бабушка милая, бабушка моя,

Самая добрая ты у меня.

Вяжет наша бабушка варежки тёплые,

Руки нашей бабушки очень добрые.

О Христе расскажет нам, если я попрошу,

Иногда накажет нас, если заслужу.

**Воспит:** С детства впитываем мы от **людей** старшего поколения народные традиции и мудрость. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша любовь к родной земле. Люди старшего поколения добросовестно трудились, воспитывали своих детей и внуков. И мы с вами учимся у них доброте, любви и народной мудрости. Предлагаю вам, ребята, вспомнить народные пословицы и поговорки про пожилых людей и трудолюбие.

*Дети на выбор поднимают руку, воспитатель и другие ребята слушают ответы детей*

- Глаза страшатся, а руки делают.

- Маленькое дело лучше большого безделья.

- Терпенье и труд все перетрут.

- Не смейся над старым, и сам будешь стар

- У кого есть бабушка и дед – тот не ведает бед

- Сам стар, а душа молода

**Муз.рук**. Молодцы, ребята! Действительно, наши бабушки и дедушки много знают. Человек, уже много поживший и повидавший, всегда даст правильный и нужный совет. Чем больше человек живёт, тем больше знает и умеет. Таковы наши бабушки и дедушки. Даже стихотворение есть шуточное про дедушкину мудрость. Слушайте внимательно.

*Выходят читать мальчики*

**«Дедушкина борода».**

1.Такая у деда растёт борода,

 Что я на неё удивляюсь всегда.

 «С ним, — мама сказала, не будешь в беде:

 У дедушке много ума в бороде».

2. И правда: попросят родные совет,

 Погладит он бороду - скажет ответ.

 Завидую дедушке я иногда

 Скорей бы росла у меня борода!

**Воспит:** Сейчас наши мальчики покажут свою силу, ловкость и смекалку, чтобы дедушки ими гордились. Выходите в свои команды.

**Русская народная игра** *«****Дедушка Рожок****»*

**Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в беге.

Описание: Дети по считалке выбирают **Дедушку**.

По божьей росе,

По поповой полосе

Там шишки, орешки,

Медок, сахарок

Поди вон, **дедушка Рожок**!

Выбранному **игроку-Дедушке отводится** *«дом»*. Остальные игроки отходят на 15-20 шагов от *«дома»* этого - у них свой *«дом»*.

Дети: Ах ты, **дедушка Рожок**,

 На плече дыру прожёг!

**Дедушка**: Кто меня боится? Дети: Никто!

Кого он осалил, вместе с ним ловит играющих. Как только играющие перебегут из дома в дом и водящий вместе с помощником займут свое место, игра возобновляется.

Правила **игры**: игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих.

**Муз. Рук:** Наши девочки тоже хотят свои умения показать, выходите-ка– играть!

**Русская народная игра *«Золотые ворота»***

**Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

**Описание**: Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка.Все дети говорят:

Ай, люди, ай, люди,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились не простые,

Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними. Дети – *«ворота»*говорят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

Правила **игры**: Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.

**Воспит**: Славно мы повеселились и вспомнили игры ваших бабушек и дедушек.

А теперь у меня для вас загадки. Слушайте внимательно, отвечайте старательно!

**Игра –загадки про сказочных бабушек и дедушек.**

1. Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся доброй бабушкой. Кто это? *(Волк, Ш. Перро «Красная Шапочка»)*

2. Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка? *(Колобок, одноименная русская народная сказка)*

3. В какой сказке участвовали не только бабушка и дедушка, но еще и разные звери? *(Русская народная сказка «Репка»)*

4. Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась уже в царицу, но жадность привела ее к прежней нищете. Из какой сказки эта старушка? *(А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)*

5. В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из–за того, что разбилось золотое изделие? *(Русская народная сказка «Курочка Ряба»)*

6. В какой сказке бабушка пожалела плачущую девочку Женю и дала ей волшебный цветок? *(В. Катаев «Цветик – семицветик»)*

 **Муз.рук**. Дедушек и бабушек очень я люблю-

 Им сегодня добрые слова я говорю!

 Чтоб подарки вам дарили,

 Чтобы вас боготворили,

 Чтобы жизнь была чудесней,

 Чтоб вы шли по жизни с песней!

*Дети исполняют песню*

**Песня «Бабушка рядышком с дедушкой**

Бабушка рядышком с дедушкой,

Дружно поют эту песню,

Бабушка рядышком с дедушкой,

Снова жених и невеста!

**Проигрыш:**

В эту пару с детства влюблены,

Мамы, папы и конечно мы,

Очень сильный, дедушка танцор,

Ну а бабушка поёт, как сводный хор!

Бабушка рядышком с дедушкой,

Столько лет, столько лет вместе,

Бабушка рядышком с дедушкой,

Дружно поют эту песню:

**Проигрыш:**

**Воспит.** А теперь дорогие ребята посмотрите на наши столы – на них приготовлены открытки, которые вы можете сегодня украсить и подарить своим бабушкам и дедушкам в знак своей благодарности и любви. Садитесь на свои места, берите все нужные материалы и попробуйте порадовать близких своим творчеством.

*Звучит– Колыбельная Виктора Рыбина и Натальи Сенчуковой.*

**Изготовление открытки «С благодарностью» (10 мин)**

*После изготовления дети показывают свои работы воспитателю и музыкальному руководителю.*

**М. и В.:** Вот настал момент прощанья
 Будет краткой наша речь
 Говорим мы «До свиданья!
 Вам есть, кого любить, беречь!

*В завершении развлечения звучит песня –* ***«Мы желаем счастья вам»***