**Тема урока: Экономические реформы 1985-1991гг.**

***Цели****:* повторить и систематизировать материал об экономических реформах и основных результатах экономических преобразований; подвести учащихся к пониманию причин нарастания экономического кризиса в стране; продолжить формирование умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, работать с фрагментами исторического источника.

**Основные понятия и термины:** Перестройка. Стратегия ускорения. Антиалкогольная кампания. Госприёмка. Кооператив. Инфляция. Индивидуальная трудовая деятельность. Коммерческий банк. Рыночная экономика

**Основные даты, периоды:** Апрель 1985 г. (пленум ЦК КПСС) — провозглашение М. С. Горбачёвым курса на ускорение экономического развития страны. Февраль 1986 г. — провозглашение основных направлений политики перестройки на XXVII съезде КПСС. 26 апреля 1986 г. — авария на Чернобыльской АЭС

**Ресурсы урока:** Учебник авторов М. М. Горинова, А. А. Данилова, М. Ю. Морукова, А. Я. Токаревой, И. С. Семененко, В. Н. Хаустова, О. В. Хлевнюка, В. А. Шестакова «История России. 10 класс», мультимедийная презентация, раздаточный материал, видео

**Тип урока: урок** комбинированный

План урока:

1. Обострение экономических проблем в 1980-х гг.
2. Стратегия «ускорения социально-экономического развития».
3. Чернобыльская катастрофа.
4. Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности.
5. Программа «500 дней».
6. Забастовочное движение.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Мотивация обучения**

**Вступительное слово учителя.** Слова, сказанные одним из простых провинциальных жителей в начале правления М. С. Горбачева: “Скоро у нас будет капитализм…”, вызвали удивление и протест у его собеседников. “Как такое возможно со страной — флагманом построения социализма, родиной Ленина и лучшей страной мира?!”. Однако, всего несколько лет спустя, у жителей самой большой страны земного шара уже было совсем другое настроение и понимание.

1. **Актуализация опорных знаний**

1. Работа с терминами

- - Что обозначает понятия «перестройка»

«гласность»

-«плюрализм»?

2. «Незаконченные предложения»

1. **Июнь 1988 г.** учреждается новый высший орган законодательной власти …
2. **В марте 1990 г. III съезд народных депутатов**СССР учредил пост ….
3. На том же съезде была отменена пресловутая **6-я статья Конституции СССР 1977 года о ….**
4. **Фронтальная беседа**

**- Как вы оцениваете изменения, произошедшие в политической системе?**

- В каком положение находилась экономическая система СССР к середине80- **х годов?**

1. **«Займи позицию»**

В обыденном сознании наших людей существует три точки зрения на предпосылки и начало перестройки.

1. Не нужно было ничего менять: жили тихо, небогато, но зато стабильно, не думая о завтрашнем дне.

2. Кризис назрел, страна катилась в пропасть, реформы были необходимы.

3. Перестройка – это цепь заговоров мирового империализма с целью ослабления и развала великой державы.

1. **Постановка целей, задач урока.**

**Проблемный вопрос:**

Можно ли перестройку оценивать как явление, связанное с переходом к новой постиндустриальной эпохе?

V. **Изучение нового материала**

1. Обострение экономических проблем в 1980-х гг.

**Работа в парах, выделение кризисных явлений в экономике (для слабых учеников с опорой на дополнительный материал). Приложение 1.**

Кризисные явления в экономике

1. Падение производительности труда. 2. Падение темпов роста промышленного производства.

3. Научно-технический разрыв с Западом.

4. СССР превращается в сырьевой придаток СЭВ (экспорт нефти).

5. Сокращение доходов от экспорта, рост внешнего долга.

6. Непосильная гонка вооружений, рост внешнеполитической изоляции.

7. Неэффективное использование финансовых средств.

8. Падение дисциплины, паралич общественного сознания.

9. Отсутствуют или находятся в большом дефиците отечественные товары массового спроса, затоваривание некачественными продуктами.

- Если бы вам пришлось проводить реформирование экономики, что бы вы изменили?

1. **Стратегия «ускорения социально-экономического развития».**

**Слово учителя.** В апреле 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М.С. Горбачев заявил о начале новых социально-экономических реформ в стране

Сам термин «ускорение» впервые был использован Ю. Андроповым ещё 22 ноября 1982 года на пленуме ЦК КПСС

По своей сути это означало, что СССР признает отставание в развитии от ведущих промышленных стран мира. И являлся новой версией старого лозунга «догнать и перегнать»

**1 ряд.** Работает с п.1 учебника( С. 13-16). Заполняет таблицу

Вопросы:

Что предполагала стратегия ускорения?

Как осуществлялось ускорение?

Каковы его результаты?

Почему они такие?

Чем закончился курс на ускорение?

Вывод:

1. Никакого ускорения не получилось..

2. Кардинальных изменений в экономике не произошло.

3. Ярко проявилась неудача преобразований посредством традиционных командно-административных мер.

Сообщение «Антиалкогольная компания»

1. **Чернобыльская катастрофа**. Сообщения
2. **Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности**
3. Ряд Работает с п.2 учебника С 16-18

Дополнительные вопросы

 Какие задачи ставились на втором этапе перестройки?

Какой закон был принят в 1987 году?

Что такое -самофинансирование?

Что такое хозрасчет?

Каковы результаты данной реформы? Назовите причины неудач в реформировании экономики в эти годы

1. **Программа «500 дней».**
2. Ряд Работает с п.3-4 учебника (С. 18-19+работа с документом «Из программы «500 дней»)

Какие экономические программы были предложены на третьем этапе перестройки?

Почему она так называлась?

Кто были её авторы?

Что они предлагали? Что такое приватизация?

Почему руководство СССР так и не приступило к его реализации?

4. Словарная работа : Приватизация, кооператив

- Сделайте вывод, на каком этапе перестройки экономические реформы были наиболее результативными (Выведение обобщенной таблицы)

5. Забастовочное движение. Просмотр видео

Выделить причины забастовок рабочих

1. **Закрепление знаний и умений**
2. Индивидуальное выполнение тестов. (Приложение 3)
3. Обсуждение вопроса: В чем вы видите причины неудач экономических реформ 1985—1991 гг.?. Составление схемы



1. Обсуждение проблемного вопроса
2. **Итог урока**

**Хотелось бы закончить урок следующей информацией:**

**Во время ВОВ экономика страны пострадала на 20%, а во время перестройки на 25.**

1. Домашнее задание. § 40 Проведите, объединившись в малые группы, социологический опрос среди тех, кто был современником эпохи Горбачёва, предварительно сформулировав цель опроса и группу вопросов, которые необходимо задать. На основе полученных данных сделайте выводы

Сочинение «Если бы я был руководителем страны, какие бы ввел реформы»

**Приложение 1**

В период застоя была проведена аграрная реформа, на проведение которой было затрачено много средств (за 1966 – 1980г.г. их сумма составила почти 400 млрд. рублей), использовалась крайне неэффективно. Часть их расходовалась на строительство гигантских комплексов, дорогостоящую технику, на непродуманную мелиорацию и химизацию почвы.

      Введение стабильных денежных окладов в колхозах обернулось ростом иждивенческих настроений. К началу 80-х годов колхозы и совхозы в целом оказались убыточными. Сократилась пашня. Потери сельскохозяйственной продукции составили от 20% до 40% от урожая. Страна с чернозёмными землями стала самым крупным импортёром зерна и продуктов питания.

Реформа в промышленности пошла на убыль. Поползли вниз плановые показатели: среднегодовые темпы прироста национального дохода, снизились темпы роста производительности труда. Это объяснялось: неблагоприятной демографической ситуацией и снижением удельного веса трудоспособного населения; истощением традиционной сырьевой базы и резким удорожанием добычи полезных ископаемых; физическим износом и моральным старением оборудования; значительным ростом военных расходов.

Несмотря на первоклассные, а порой и уникальные разработки советских учёных в фундаментальной науке, в практической жизни прогресс (развитие и совершенствование) науки и техники не ощущался. Даже к началу 80-х гг. вручную работали 40% рабочих промышленности, до 60% строителей, до 75% работников сельского хозяйства.

 К 1985 году, когда в США действовало 1,5 млн. новейших ЭВМ и 17 млн. персональных компьютеров и ЭВМ, в СССР насчитывалось несколько десятков тысяч аналогичных машин, преимущественно устаревших моделей.

Решение экономических задач на экстенсивной основе предопределило и слабость социальных программ.

Социальная сфера финансировалась исключительно по остаточному принципу. Сокращалось жилищное строительство, несмотря на рост населения. Урезаны расходы на здравоохранение. Рост населения и падение темпов сельскохозяйственного производства вновь привели к обострению продовольственной проблемы. Потребление продуктов было в СССР втрое ниже, чем это допускалось медицинскими нормами.

   Уже в 80-е гг. в некоторых областях начала вводиться карточная система распределения продуктов.

**Приложение 2**

**Программа "500 дней"**

Программа 500 дней (другое название – «Проект Шаталина – Явлинского») – законопроект, который разрабатывался группой экономистов при поддержке Б. Ельцина о введении на территории СССР рыночной экономики. Фактически в программе говорилось о том, что все проблемы в СССР связаны с одним только фактором – плановой экономикой. Нужно перевести ее на рыночные рельс, после чего последует неминуемый рост. Сама программа реализована не была

**Суть программы**

Программа 500 дней базировалась на трех принципах:

* Приватизация. Практически все предприятия (в том числе и крупные) должны были перейти в частные руки. Важный момент – стратегические предприятия предполагалось не грубо продавать, сначала переводить предприятие на форму акционерного общества, а затем уже продавать его акции. Но суть от этого не меняется.
* Децентрализация. Государство полностью утрачивало механизмы воздействия на экономику. Плановый подход должен был полностью заменен рынком. Якобы, рынок будет сам себя регулировать. Но фокус в том, что даже в Западных странах этого нет, и рынок работает с элементами плановой экономики. А новореформаторы СССР убеждали всех, что рынок сам выведет страну из кризиса. Это, кстати, чисто торгашеская точка зрения.
* Демонополизация. Целые отрасли, которые объединялись за счет обществ и производственных союзов, разрушались на одном только понимании – не должно быть монополии. Это, конечно, не плохо, но существуют сферы, в которых государственная монополия обязана быть. Но опять программа 500 дней всех гребла под одну гребенку – продавать и приватизировать нужно все.

Авторами программы 500 дней выступили следующие люди:

* Г.А. Явлинский
* С.С. Шаталин

27 июля 1990 года Горбачев и Ельцин дают поручение Шаталину разработать программу перевода экономики СССР на рыночную основу. Изначально сами идеи программы были разумными, поэтому даже консерваторы ЦК КПСС выступили с ее поддержкой. В поручении на разработку программы 500 дней Горбачев делал упор на реализацию следующих идей:

* Право каждого гражданина на собственность. В поручении прямо говорится, что по средствам приватизации и разгосударствления отдельных сегментов экономики КАЖДЫЙ гражданин СССР должен был получать долю от богатств и ресурсов, которые есть у государства.
* Право гражданина на экономическую деятельность.
* Право гражданина на справедливые цены на все без исключения товары и услуги.
* Право гражданина на увеличение его социальных гарантий, которые обеспечиваются увеличение доходов от собственности.
* Право всех союзных республик на экономическую независимость.

Реальная разработка программы началась сразу же после поручения поручений от Горбачева (27 июля 1990 года). Работа над программой была закончена 31 августа 1990 года.

Фактически «500 дней» были заблокированы Горбачевым, на которого довили консерваторы, имеющие большой вес в Партии, и понимающие, что эта программа ставила крест на стране, и ни какого развития она дать не могла.

**Первый этап программы 500 дней.**

Первые 100 дней называются «Программа чрезвычайных мер». В момента зпуска данной программы Президент СССР подписывает основные законные, которые начнут перевод экономики СССР с плановой в рыночную:

* Равенство физических и юридических лиц на проведение любой деятельности, не противоречащей закону.
* Приватизация жилищного комплекса, и возможность выкупа земли у государства.
* Полная приватизация объектов торговли, малых и средних предприятий, объектов общепита, бытового обслуживания.
* Перевод всех крупных предприятий страны в форму акционерных обществ.

**Второй этап программы 500 дней**

100 – 250 дней называются «Либерализация цен и введение финансовых ограничений». На этом этапе решаются следующие задачи:

* Государство отказывается от контроля уровня цен. В программе прямо говорится о том, что это приведет к неминуемому росту цен практически на все, но в результате удастся увеличить поступления в бюджет.
* Важный момент, который реализовывался на данном этапе – усиление роли местного бюджета. Деньги из союзного и республиканского бюджета в массе своей перетекали в местные бюджеты. И на местах уже должны были решать как и на что тратить деньги. То есть начинался полный беспредел, когда чиновники на местах сами решали что и как делать, абсолютно не думая о государстве.

**Третий этап программы 500 дней**

250 – 400 дней называются «Стабилизация рынка». К 400-му дню должны были быть достигнуты следующие показатели:

* 40% промышленности СССР должно быть распродано (в том числе и в виде акционерных обществ) и отдано на приватизацию.
* 50% строительного и автомобильного рынка должно было перейти в частные руки.
* Более 60% объектов торговли и общественного питания.

Очень важный момент для понимания на этом этапе – план 500 дней говорил о том, что на третьем этапе должна прекратить существовать монополия

Все крупные предприятия либо уничтожить, либо продать, чтобы не было монополии.

Следующий важный момент – к концу третьего периода государство должно было утратить контроль за ценами на 80% продукции и услуг!

**Четвертый, заключительный, этап программы**

400 - 500 дней называются «Начало подъема».

На этом этапе продолжались процессы, которые развивались на предыдущих трех этапах. Предполагалось, что по истечении 500 дней рыночная ситуация стабилизируется и экономика перейдет к стадии активного роста.

. **Результаты и возможности программы**

 Приватизация была проведена, децентрализация – проведена, продажа земель – проведена, перевод предприятия в акционерные общества и продажа – выполнено, защита права собственников – реализовано, отказ от регулирования цен – выполнено, и так далее. То есть все пункты, которые были заложены в «500 дней» были реализованы сразу после развала СССР, и примерно в те самые 500 дней.

Приложение 3

1. **Тест**

1. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала:

*а) расширение самостоятельности предприятий;*

*б) внедрение хозрасчёта и самофинансирования;*

в) постепенное возрождение частного сектора;

г) отказ от монополии внешней торговли.

2. Когда была разработана программа «500 дней»?

а) 1988 г.;

б) 1989 г.;

*в) 1990 г.;*

 3. Укажите, кто из перечисленных ниже деятелей является автором:

 а) концепции «ускорения» социально-экономического развития;

 б) частичной экономической реформы 1987 г.;

 в) «компромиссной программы» (на основе «500 дней» и программы правительства).

 А.Г. Аганбегян; М.С. Горбачев; Н.И. Рыжков; С.С. Шаталин.

 4. Главными причинами неудач экономических реформ в годы перестройки были:

а) тактические просчёты;

б) предлагавшиеся им меры не носили последовательного характера;

в) реформы носили половинчатый характер

*г) все варианты ответов.*

 5. Выбрать позитивные и негативные черты экономической реформы:

 а) демонополизация экономики,

 б) отсутствие продуманной концепции, разгосударствление экономики,

 в) развитие малых предприятий,

 г) противоречивость,

 д) развитие предпринимательства,

 ж) многообразие форм собственности и форм хозяйствования,

 з) ограниченность рамками командно-административных способов хозяйствования.

  Ответы: 1 – а, б; 2 – в; 3 – а) М.С. Горбачев, б) А.Г. Аганбегян, в) С.С. Шаталин; 4 – г; 5 – позитивные: а), в), д), ж); негативные: б), г), з).