**Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Что такое дружба?»**

**Цель:** сформировать элементарное понятие о дружбе.

**Задачи:**

1. Развивающие: развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, социального и эмоционального интеллекта; способствовать развитию коммуникативных навыков;
2. Образовательные: подвести детей к пониманию слова «Дружба» и «Друг», расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг, учить простым способам выхода из конфликта; способствовать обогащению активного словаря; развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями, вести беседу и делать выводы в процессе совместной деятельности; удовлетворить потребность в двигательной активности; формировать познавательный интерес через творчество; прививать любовь к музыкальным произведениям;
3. Воспитательные: воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, проявлять доброту, желание заботиться о друзьях.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, подойдите все ко мне, сегодня, когда я пришла в детский сад, на нашем крыльце я встретила Незнайку. Вместо того, чтобы попасть на луну, Он попал из своего цветочного города к нам. Ему было очень одиноко и он отправился в детский сад. Как вы думаете почему?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Потому что в детском саду ребята очень дружные. Это правда?(Да). А вы научите Незнайку находить друзей? (да, научим).

1. Основная часть.

Воспитатель: Мы будем учить Незнайку находить друзей. А что такое дружба? Кто такие друзья? (Ответы детей) Дружба- это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба-это улыбки друзей. С друзьями интересно и весело. Настоящие друзья те, кто заботится о своем друге или друзьях, помогают им во всем.

- Ребята, а с чего начинается дружба?

Дети: с улыбки, знакомства

Воспитатель: Верно, даже песенка такая есть. И если люди улыбаются друг другу, то им легче найти друга. Давайте сейчас мы встанем вкруг и улыбнемся друг другу. Улыбнемся и нашему гостю и скажем ласково: Привет Незнайка.

А еще, он хочет узнать, какое у вас настроение. Незнайка принес с собой смайлики. ( воспитатель подходит к каждому ребенку с двумя тарелочками, на одной-злые смайлики, на другой- веселые, дети выбирают каждый себе смайлик).

Воспитатель: Не у всех хорошее настроение, но мы это исправим.

Воспитатель: что еще нам помогает дружить, кроме улыбки? (ответы детей)

Отгадайте загадку: Одна другой касается-хлопок получается!

Воспитатель: Правильно, ладошки помогают нам дружить и общаться. Покажите, как вы это делаете? (дети в парах играют, танцуют, друг друга жалеют, поглаживают).

Воспитатель: Молодцы, хорошо. А сейчас давайте с вами поиграем в одну интересную игру, которая поможет разобраться нам, как нужно поступать с друзьями, а как не нужно! (на коврике)

- У вас есть смайлики. Красный какой?

Дети: сердитый.

-А зеленый?

Дети: веселый.

Воспитатель: Если я буду говорить о хорошем поступке, вы какой смайлик поднимете? (Зеленый). И скажете («Да»). А если я скажу о плохом поступке, вы какой смайлик покажете?(красный) и скажете: («Нет»).

Вопросы:

* Будем дружно мы играть и друг другу уступать? (Да)
* Будем драки затевать, всех в округе обижать? (нет)
* Будем дружбой дорожить? (Да)
* Мы не струсим никогда, если помощь вдруг нужна? (Да)
* Со всеми честные всегда, не вредны, не ябеды? (да)
* Другу будем помогать?(Да)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием!

Воспитатель: Но иногда случается, что друзья могут поссорится. Из-за чего могут поссорится друзья?

Дети: из-за драк.

Воспитатель: но если часто ссорится с друзьями, то можно их потерять, и дружба исчезнет. Как надо вести себя, чтобы не обижать друзей?

Дети: нужно уметь уступать, делиться, договариваться!

Воспитатель: А если вы все таки поссорились, что нужно сделать?

Дети: помириться.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Поссорились-помирились» в парах под музыку.

Воспитатель: Какие вы дружные. Посмотрите, даже Незнайка улыбнулся. А еще нам нужны друзья, для того, чтобы помогать, защищать, жалеть. Верно? А когда друг может прийти на помощь?

Дети: если вдруг случается беда.

Воспитатель: А когда друг вам помог, что надо сказать?

Дети: Спасибо!

Воспитатель: поблагодарить. Давайте покажем Незнайке, как мы можем его пожалеть, если ему больно и грустно.

-Ребята, а вы знаете, что с друзьями вместе легко можно справится с любым делом? Я вам хочу предложить вместе с нашим Незнайкой сделать солнышко с лучиками дружбы. Подойдите пожалуйста к столикам. Я с Незнайкой наклею вот такую веселую серединку, а вы по одному лучику. Но перед тем, как приклеить лучики, мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

1,2,3,4,5 начинай считать опять

1,2,3,4,5 мы закончили считать

Можете приступать к работе.

Дети совместно с воспитателем делают коллективную аппликацию.

Рефлексия:

- Что понравилось на занятии?

-Какое настроение вы получили?















